



دليل المتقدم لاختبار الرخصة المهنية لمعلمي

# العلوم - 2

1441هـ / 2020م







## • الهدف من الدليل

أعد هذا الدليل لمساعدة المتقدم لاختبار الرخص المهنية للمعلمين على التهيؤ والاستعداد لأداء الاختبار، بتقديم معلومات مفيدة عن محتوى الاختبار، والجوانب التي يغطيها، وكيفية تناولها في أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد.

كما يقدم الدليل أمثلة على أسئلة الاختبار وكيفية ربطها بالمعايير، وأسئلة للتدريب تساعد المتقدم على تعرّف طريقة أداء الاختبار وطبيعة أسئلته، مع العلم أن الأمثلة التي يقدمها الدليل لا تغطي جميع جوانب الاختبار، ولا تعبر عن مستوى سهولة أو صعوبة الأسئلة التي يقدمها الاختبار الفعلي.

ويأتي هذا الدليل الذي يركز على الجانب التخصصي لمعلمي العلوم، مُكملاً لبقية الأدلة العامة سواء التي تتناول الجوانب التربوية العامة لمهنة التدريس، أو التي تقدم توجيهات لأداء الاختبار وإرشادات عن نوعية الأسئلة وكيفية تناولها.

## • تنظيم الدليل

يحتوي الدليل في البداية على معلومات عامة عن اختبارات الرخص المهنية للمعلمين ، ومن ثم يقدم نبذة موجزة عن معايير معلمي العلوم - ٢، والوزن النسبي لكل معيار، ويعرض الدليل أمثلة للأسئلة وكيفية ربطها بالمعايير، يليها أسئلة تدريبية تمكّن المختبر من التدريب على أسئلة الاختبار الفعلي.

## • لمزيد من المعلومات

لمزيد من المعلومات عن الاختبار وطريقة التسجيل والبيانات الكاملة عن المعايير، يرجى الدخول على موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب [www.etc.gov.sa](http://www.etc.gov.sa)

## تنظيم محتوى الاختبار:

يغطي الاختبار محتوى المعايير التخصصية للعلوم، وقد نُظمت وفق مجالات، يحوي كل مجال معياراً أو أكثر، وتحت كل معيار عددٌ من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

التخصص: علوم - ٢

المجال: علم الأحياء

المعيار: الإلمام بخصائص المخلوقات الحية وتراكيبها.

المؤشر: يشرح النظرية الخلوية ويقارن بين أنواع الخلايا.

السؤال:

إذا تعرضت أجزاء من جسم الإنسان إلى التلف نتيجة حوادث أو مضاعفات لعمليات جراحية. أي من الخلايا التالية لا تتجدد؟  
أ - خلية الحيوان المنوي  
ب - الخلية العصبية  
ج - خلية الدم البيضاء  
د - خلية الدم الحمراء

صُمم كل سؤال من نوع الاختيار من متعدد لقياس أحد المعايير من خلال أحد مؤشرات، ولا يلزم أن تغطي الأسئلة جميع المؤشرات.

المؤشر يتناول أحد عناصر المعيار على نحو قابل للقياس، ومجموع المؤشرات تحت كل معيار تغطي الجوانب التي يتناولها ذلك المعيار

المعيار يحدد ما ينبغي على المعلم معرفته أو القدرة على أدائه، ويندرج تحت كل معيار مجموعة من المؤشرات.

المجال هو أحد فروع التخصص المكونة له في مجملها، ويندرج تحت كل مجال مجموعة من المعايير.

يُمثل اسم ورقم التخصص، ويتضمن كل تخصص مجموعة من المجالات.

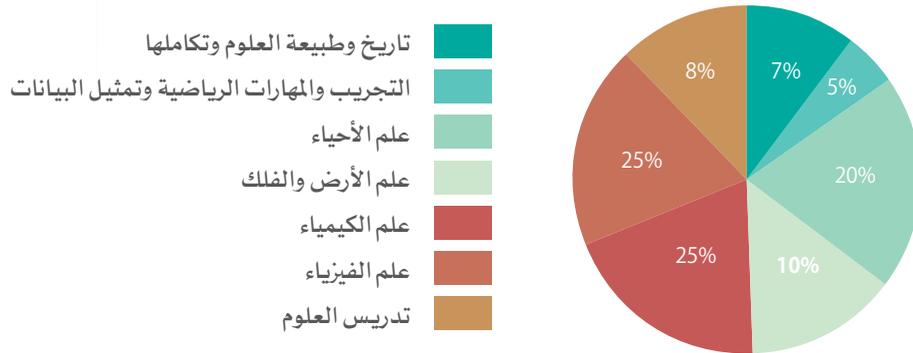
## ● محتوى الاختبار

يغطي الاختبار المجالات الرئيسية لتخصص معلم العلوم، ويتضمن ذلك:

- تاريخ وطبيعة العلوم وتكاملها
- التجريب والمهارات الرياضية وتمثيل البيانات
- علم الأحياء
- علم الأرض والفلك
- علم الكيمياء
- علم الفيزياء
- تدريس العلوم

ويبين الشكل (١) نسب تمثيل كل مجال من هذه المجالات، وفقاً لوزنه النسبي الموضح بالشكل فعلى سبيل المثال: يمثل تاريخ وطبيعة العلوم وتكاملها ٧٪ من محتوى المعايير و٢٠٪ لعلم الأحياء و٨٪ لتدريس العلوم، وهكذا بقية المجالات.

شكل (١) الوزن النسبي لمجالات معايير العلوم



ويتضمن تخصص مادة العلوم (٣١) معياراً موزعة على (٧) مجالات يوضحها الجدول الآتي:

الوزن النسبي %	رقم المعيار	المجال
٧%	١.٥.٦ ٢.٥.٦ ٥.٥.٦	تاريخ وطبيعة العلوم وتكاملها
٥%	٣.٥.٦ ٤.٥.٦	التجريب والمهارات الرياضية وتمثيل البيانات
٢٠%	من: ٦.٥.٦ إلى: ١٠.٥.٦	علم الأحياء
١٠%	من: ١١.٥.٦ إلى: ١٣.٥.٦	علم الأرض والفضك
٢٥%	من: ١٤.٥.٦ إلى: ٢١.٥.٦	علم الكيمياء
٢٥%	من: ٢٢.٥.٦ إلى: ٢٩.٥.٦	علم الفيزياء
٨%	٣٠.٥.٦ ٣١.٥.٦	تدريس العلوم
١٠٠%	٣١	المجموع



## ٠. نماذج من الأسئلة :

يرتبط كل سؤال في الاختبار بمؤشر من المؤشرات ، وفيما يأتي نماذج من الأسئلة :

### النموذج الأول :

**المجال:** تاريخ وطبيعة العلوم وتكاملها .

**المعيار:** معرفة طبيعة العلم وتاريخ تطوره .

**المؤشر:** يُفرد بين الحقائق والمفاهيم والمبادئ العلمية والقوانين والنظريات ويقدم أمثلة علمية توضحها .

### السؤال :

التخمين العلمي الذي يمكن اختباره هو:

- أ نظرية
- ب فرضية
- ج قانون طبيعي
- د نموذج

### تبرير الإجابة :

الإجابة الصحيحة (ب)؛ لأن الفرضية هي توضيح مفترض لظاهرة ما ، وتكون قابلة للاختبار والتجربة .



### النموذج الثاني:

**المجال:** التجريب والمهارات الرياضية وتمثيل البيانات.

**المعيار:** إجراء التجارب العملية مع مراعاة إجراءات السلامة والأمان في المختبر.

**المؤشر:** يُطبق إجراءات الإسعافات الأولية للإصابات التي يُمكن أن تحدث داخل المختبر أو خارجه.

### السؤال:

في حالة سكب مادة كيميائية على قدمك، فأول خطوة يجب أن تعملها هي:

- أ غسل المنطقة المصابة ، بسكب كميات كبيرة من الماء عليها.
- ب الذهاب بأقصى سرعة إلى مركز طبي للعلاج.
- ج البقاء في مكان الحادث حتى وصول سيارة الإسعاف.
- د معادلة المادة الكيميائية بسكب مادة كيميائية أخرى عليها.

### تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأنه كلما طال بقاء المادة الكيميائية على الجلد فإنها تتلف الجلد تدريجياً ويصبح الجلد بعد ذلك مشوهًا ، لذا لزم إبعاد المادة الكيميائية أولاً عن الجسم بسرعة قبل اتخاذ أي خطوة أخرى.



### النموذج الثالث:

المجال: علم الكيمياء

المعيار: الإلمام بماهية المادة، ومكوناتها، والجدول الدوري للعناصر.

المؤشر: يوضح الأساس الذي جرى عليه تصنيف العناصر في الجدول الدوري، ويعرف المناطق الرئيسية في الجدول الدوري وخواصها بشكل عام.

### السؤال:

مع زيادة العدد الذري في الدورة في الجدول الدوري. ما الخصائص الذرية التي سوف تزداد؟

- |   |                    |   |                    |
|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | السالبية الكهربية. | ج | الحجم الذري        |
| ب | الخواص الفلزية.    | د | التوصيل الكهربائي. |

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن السالبية الكهربية تزداد بزيادة العدد الذري (أي كلما اتجهنا إلى اليمين) بسبب نقص نصف قطر الذرة.

### النموذج الرابع:

المجال: علم الأحياء.

المعيار: الإلمام بخصائص المخلوقات الحية وتراكيبها.

المؤشر: يُعرف الأنسجة الحية، ويقارن بين أنواعها، ويحدد وظائفها، ويميز بين تركيب كل منها والوظيفة التي يؤديها.

### السؤال:

أي الأنسجة الآتية يقوم بوظائف الحماية والإفراز والإحساس في الجسم؟

- أ الطلائي
- ب الضام
- ج العصبي
- د العضلي

### تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن وظيفة الأنسجة الطلائية تتمثل في الحماية والإفراز والإحساس والتكاثر. أما البديل (ب) فإن وظيفة النسيج الضام هي ربط الأنسجة الأخرى ببعض، كما أنها تُكوّن الهيكل الذي يدعم الجسم، وتؤدي وظيفة ميكانيكية فتساعد الكائن الحي على الحركة والدفاع، بينما البديل (ج) يقوم بنقل السوائل العصبية من وإلى الأجهزة العصبية، أما البديل (د) فيساعد في الحركة.



**النموذج الخامس:**

**المجال:** علم الأحياء

**المعيار:** الإلمام بأسس ومبادئ التنوع الحيوي وتصنيف المخلوقات الحية.

**المؤشر:** يلم بالأسس التي تُصنّف بناءً عليها المخلوقات الحية، ويصنفها باستخدام نظام التصنيف الحديث.

**السؤال:**

ماذا يُطلق على مجموعة «الرتب» ذات الصلة؟

أ جنس

ب فصيلة

ج طائفة

د شعبة

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ لأنه حسب الترتيب التصنيفي للمخلوقات الحية تأتي الطائفة (الصف) في المرتبة أعلى من الرتبة لأنها تشمل تحتها مجموعة من الرتب .

**النموذج السادس:**

**المجال:** علم الأرض والفلك.

**المعيار:** معرفة بنية الأرض وخصائصها والعمليات المؤثرة فيها.

**المؤشر:** يصف العمليات الخارجية التي تُشكل سطح الأرض (التجوية والتعرية)، ويُمثل لتأثيراتها.

**السؤال:**

تُسمى عملية تفكك القطع الصغيرة من الصخر وانتقالها إلى مكان آخر بـ:

- أ التجوية الميكانيكية
- ب التجوية الكيميائية
- ج التعرية
- د النقل

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ لأن التعرية عملية طبيعية تؤدي إلى انفصال الصخور أو التربة عن سطح الأرض في بقعة ما وانتقالها إلى بقعة أخرى.



## النموذج السابع:

المجال: علم الفيزياء

المعيار: الإلمام بأسس ومبادئ القوى والحركة.

المؤشر: يصف حركة جسم باستخدام معادلات الحركة، ويُطبقها في حالة حركة السقوط الحُر.

## السؤال:

رجل وزنه  $w$  يقف على ميزان في مصعد ساكن. إذا تسارع المصعد إلى الأعلى حتى بلغ سرعة ثابتة ثم تباطأ حتى توقف، فأى الأشكال الآتية يمكن أن تصف قراءة الميزان كدالة في الزمن؟



## تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ لأن الجسم يتسارع للأعلى في البداية مما يتسبب في زيادة الوزن على الميزان ثم تثبت سرعته مما يؤدي إلى ثبات الوزن كما لو كان على الأرض، وقبل الوصول يبدأ المصعد بالتباطؤ مما يؤدي إلى نقصان الوزن، وحين التوقف يعود الوزن لمقداره الأصلي. الإجابة (أ) تفترض ارتفاع الوزن بسبب ارتفاع السرعة حتى لو كان التسارع صفرًا، مما يتنافى مع قانون نيوتن. الاختيار (ب) يفترض نقصان الوزن حتى لو كان التسارع معدومًا وهذا غير صحيح. في الاختيار (د) يزداد الوزن فقط، بينما في الوضع الحقيقي فإن لحظة التباطؤ يخف الوزن أقل مما لو كان الجسم على الأرض.

### النموذج الثامن:

المجال: علم الفيزياء.

المعيار: شرح مبادئ المغناطيسية، ومفاهيمها.

المؤشر: يشرح ظاهرة الحث المغناطيسي ومفهوم التدفق المغناطيسي، ويصف علاقتها بشدة المجال المغناطيسي وتطبيقاتها في توليد التيار الكهربائي.

### السؤال:

إذا كان معدل تغير المجال المغناطيسي لا يساوي صفراً في منطقة من الفراغ، فأَي الحقائق الآتية يمكن استنباطها قطعياً؟

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| أ | ينتج مجال كهربائي في الفراغ.         |
| ب | تنتج موجات توافقية كهرومغناطيسية.    |
| ج | تنتج موجات ضوئية مرئية.              |
| د | توجد مادة ممغنطة في المنطقة المحيطة. |

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن التغير في المجال المغناطيسي يسبب إنتاجاً لمجال كهربائي .



**النموذج التاسع:****المجال:** علم الكيمياء.**المعيار:** الإلمام بكيمياء المحاليل وحساباتها.**المؤشر:** يُعبر عن تركيز المحلول بطرق مختلفة، ويُجري الحسابات لهذا الغرض.**السؤال:**

عدد الجرامات من هيدروكسيد الصوديوم NaOH المذابة في 50.0 مللتر من محلول NaOH تركيزه 1.5M يساوي:

(H=1, O=16, Na=23)

أ 30.0

ب 15.0

ج 3.0

د 0.30

**تبرير الإجابة:**

الإجابة الصحيحة (ج)؛ الوزن بالجرام = عدد المولات (مول) X الكتلة المولية (جرام/مول) وعدد المولات = التركيز (مول/لتر) X الحجم (لتر). أي أن عدد المولات = 1.5 مول/لتر X 0.050 لتر = 0.075 مول، وبآتي فإن عدد الجرامات من NaOH = 0.075 مول X 40 (جرام/مول) = 3 جرام.

**النموذج العاشر:**

**المجال:** علم الكيمياء.

**المعيار:** الإلمام بماهية المادة، ومكوناتها، والجدول الدوري للعناصر.

**المؤشر:** يعرف ماهية المادة ويصنفها، ويعرف خواصها وتحولاتها الكيميائية، ويصف التغيرات التي تطرأ عليها ويُقارن بينها.

**السؤال:**

تُصنّف بيكربونات الصوديوم على أنها:

- |   |               |   |                   |
|---|---------------|---|-------------------|
| أ | مخلوط متجانس. | ج | مخلوط غير متجانس. |
| ب | عنصر.         | د | مركب.             |

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ لأن تعريف المركب هو عبارة عن مادة مكونة من اتحاد عنصرين أو أكثر. ومركب بيكربونات الصوديوم ( $\text{NaHCO}_3$ ) مكونة من اتحاد عناصر الهيدروجين والأكسجين والكربون والصوديوم.



## • أسئلة تدريبية

فيما يأتي نقدم بعض الأسئلة للتدريب على الاختبار، مع ملاحظة أنه ليس بالضرورة أن يكون الاختبار محاكياً لهذه الأسئلة بتفاصيلها، ولا معبراً عن مستوى الصعوبة، وإنما المقصود التدريب، وإعطاء فكرة عامة عن طبيعة الاختبار.

### السؤال الأول:

أي مما يأتي يصف أهمية وجود «مجموعة ضابطة» في تجربة ما؟

- أ تأمين إمكانية تكرار الإجراءات.
- ب دعم إمكانية تعميم النتائج.
- ج الحد من التحيز المحتمل من خلال الملاحظ.
- د عزل تأثير متغير واحد.

### السؤال الثاني:

يمثل الشكل المجاور في المختبر علامة مادة :

- أ حارقة أو كاوية
- ب مشعة
- ج سامة
- د قابلة للاشتعال



### السؤال الثالث:

يُطلق على مجموعة الفصائل ذات الصلة :

- أ رتبة
- ب عائلة
- ج جنس
- د طائفة

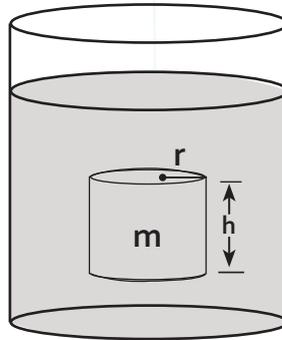
**السؤال الرابع:**

يُطلق على المراحل المتتالية التي بموجبها يحتل مجتمع ما ذو متطلبات بيئية معينة موقع مجتمع آخر عبر الزمن:

- |   |                |
|---|----------------|
| أ | التنوع الحيوي  |
| ب | التنوع الوراثي |
| ج | التعاقب البيئي |
| د | التنوع البيئي  |

**السؤال الخامس:**

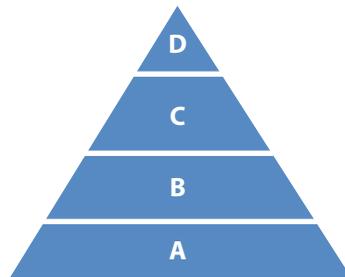
في الشكل الآتي إذا غُمس جسم اسطواني نصف قطره  $r$  وارتفاعه  $h$  وكتلته  $m$  غمساً كاملاً في سائل كثافته  $\rho$ . فما مقدار محصلة القوى المؤثرة على الجسم، علماً بأن تسارع الجاذبية  $g$  ؟



- |   |                        |
|---|------------------------|
| أ | $\rho gh + mg$         |
| ب | $\rho gh - mg$         |
| ج | $\pi r^2 \rho gh + mg$ |
| د | $\pi r^2 \rho gh - mg$ |

**السؤال السادس:**

يُمثل الشكل الآتي العلاقات الغذائية بين المخلوقات الحية. أي المخلوقات الآتية في المستوى (A) ؟



- |   |         |
|---|---------|
| أ | الأسود  |
| ب | الأرانب |
| ج | الطيور  |
| د | الطحالب |

**السؤال السابع:**

إذا أراد المعلم استخدام تقنيات التعليم لتوسيع نطاق فهم الطلاب لعملية الاستقصاء العلمي. فأى من الأنشطة الطلابية الآتية أكثر فعالية في تحقيق هذا الهدف؟

- أ استخدام برمجيات المحاكاة لتصميم وإجراء النشاط العلمي.
- ب استخدام برنامج الرسام المطور.
- ج استخدام الإنترنت للبحث في الاكتشافات العلمية الحديثة.
- د البحث عن عرض عملي في الإنترنت (مثل اليوتيوب) لعرض نشاط مشابه لنشاط الكتاب.

**السؤال الثامن:**

أي العبارات الآتية المتعلقة بالقانون العلمي غير صحيحة؟

- أ يمكن اختبار القانون بواسطة عدة باحثين.
- ب القانون ليس دائماً صحيحاً.
- ج النظرية تتحول إلى قانون بعد إثباتها.
- د القانون بُني استناداً على ملحوظات.

**السؤال التاسع:**

النبات الذي يكمل دورة حياته من البذرة إلى البذرة في موسم واحد من مواسم النمو يُسمى:

- أ معمر
- ب دوري
- ج حوي
- د ثنائي الحول

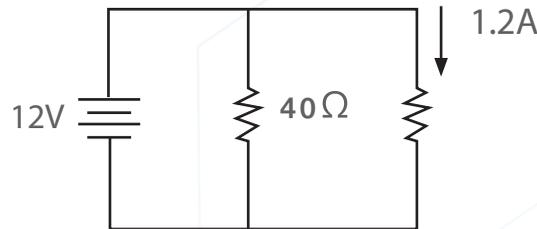
**السؤال العاشر:**

ما التسلسل الصحيح مما يأتي لحدوث عملية التعرية؟

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| أ | التجوية، النقل، الترسيب |
| ب | التجوية، الترسيب، النقل |
| ج | النقل، التجوية، الترسيب |
| د | الترسيب، النقل، التجوية |

**السؤال الحادي عشر:**

ما مقدار التيار المار خلال البطارية بوحدة الأمبير؟



- |   |     |
|---|-----|
| أ | 0.3 |
| ب | 1.2 |
| ج | 1.5 |
| د | 2.4 |

**السؤال الثاني عشر:**

يُسمى قانون مندل الأول بقانون:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| أ | التوزيع الحر.        |
| ب | التوزيع المستقل.     |
| ج | انعزال الكروموسومات. |
| د | انعزال الصفات.       |

**السؤال الثالث عشر:**

معظم المعادن داخل النظام البيئي يجري تدويرها وإعادتها للبيئة بواسطة أنشطة مباشرة من مخلوقات حية تُعرف باسم:

- |   |             |
|---|-------------|
| أ | المنتجات.   |
| ب | المستهلكات. |
| ج | الكانسة.    |
| د | المحللات.   |



## السؤال الرابع عشر:

إحدى العبارات التي تمثل إشكالية أخلاقية في مجال الهندسة الوراثية:

- أ إنتاج خضروات مغذية .  
 ب علاج بعض الأمراض المستعصية في البشر .  
 ج استنساخ البشر وتكوين بنوك لأعضاء بشرية .  
 د إنتاج محاصيل تنمو في المناخات القاسية .

## السؤال الخامس عشر:

ما التوزيع الإلكتروني الصحيح للذرة التي عددها الذري 26؟

- أ  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$   
 ب  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$   
 ج  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 4p^6$   
 د  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^8$

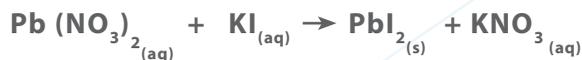
## السؤال السادس عشر:

الخواص الآتية تميز السوائل ذات الأوزان الجزيئية المنخفضة المرتبطة معًا بواسطة قوى (فاندر فالس)؟

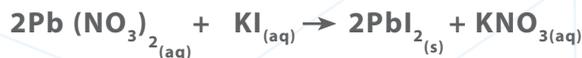
- أ درجة ذوبانها في الماء عالية .  
 ب أقوى الروابط بين الجزيئات .  
 ج نقطة غليانها منخفضة .  
 د ناقلية كهربائية عالية .

### السؤال السابع عشر:

يتفاعل محلول يوديد البوتاسيوم مع محلول نترات الرصاص لتكوين يوديد الرصاص الصلب ومحلول نترات البوتاسيوم. ما المعادلة الكيميائية الموزونة لهذا التفاعل؟



أ



ب



ج



د

### السؤال الثامن عشر:

أي الأزواج الآتية لها تكافؤ 3؟

Na و Li ج

Ga و Al أ

Cl و F د

O و N ب

### السؤال التاسع عشر:

يغلب حفظ الأحافير في الصخور:

الرسوبية. ج

البركانية. أ

الانتقالية. د

المتحولة. ب



## السؤال العشريون:

ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

- أ الطقس ظاهرة محلية، بينما المناخ ظاهرة عالمية.  
 ب الطقس ظاهرة يومية، أما المناخ فظاهرة طويلة الأمد.  
 ج الطقس هو المصطلح غير العلمي للمناخ.  
 د الطقس ظاهرة عالمية، بينما المناخ ظاهرة محلية.

## السؤال الحادي والعشرون:

أي زوج من الأزواج الغازية الآتية له نفس عدد الجزيئات؟ (H=1, C=12, N=14, O=16, F=19)

- أ 4.0 غرام من  $O_2$  و 4.0 غرام من  $N_2$   
 ب 19 غرام من  $F_2$  و 1.0 غرام من  $H_2$   
 ج 8.8 غرام من  $CO_2$  و 1.4 غرام من  $C_3H_8$   
 د 16 غرام من  $O_2$  و 2 غرام من  $H_2$

## السؤال الثاني والعشرون:

ما الخاصية الذرية التي سوف تزداد مع زيادة العدد الذري في المجموعة بالجدول الدوري؟

- أ السالبية الكهربية.  
 ب الحجم الذري.  
 ج الألفة الإلكترونية.  
 د الصفة التساهمية.

**السؤال الثالث والعشرون:**

الحيوان *Uromastix aegyptius* والحيوان *Uromastix benti* ينتميان لنفس :

أ	الرتبة	ج	الجنس
ب	الفصيلة	د	النوع

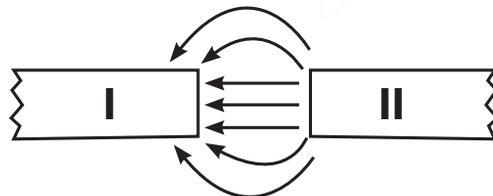
**السؤال الرابع والعشرون:**

يتعلم الطلاب طريقة تلحيم القطع الإلكترونية على لوح الدوائر الكهربائية في نشاط عملي، فإن الطلاب مطالبون بوضع :

أ	قفازات جلدية	ج	حذاء مطاطي
ب	نظارات حماية	د	مضاد للكهرباء الساكنة

**السؤال الخامس والعشرون:**

الرسم الآتي يمثل المجال المغناطيسي بين قطبين مغناطيسيين. أي الآتي يُعرّف القطبين تعريفًا صحيحًا؟



- أ | جنوبي و II جنوبي
- ب | شمالي و II شمالي
- ج | شمالي و II جنوبي
- د | جنوبي و II شمالي



## . مفتاح الإجابة

رقم السؤال	رقم المعيار والمؤشر	الإجابة
١	٢,٥,٦ المؤشر ٢	ج
٢	٣,٥,٦ المؤشر ١	أ
٣	٧,٥,٦ المؤشر ١	أ
٤	٩,٥,٦ المؤشر ٢	ج
٥	٢٣,٥,٦ المؤشر ١	د
٦	٩,٥,٦ المؤشر ٥	د
٧	٣١,٥,٦ المؤشر ٢	أ
٨	١,٥,٦ المؤشر ٥	ج
٩	٦,٥,٦ المؤشر ١	ج
١٠	١٢,٥,٦ المؤشر ٤	أ
١١	٢٥,٥,٦ المؤشر ٣	ج
١٢	١٠,٥,٦ المؤشر ٢	د
١٣	٩,٥,٦ المؤشر ٢	د
١٤	٢,٥,٦ المؤشر ٦	ج
١٥	١٤,٥,٦ المؤشر ٤	أ
١٦	١٤,٥,٦ المؤشر ٥	ج
١٧	١٥,٥,٦ المؤشر ٢	ج
١٨	١٤,٥,٦ المؤشر ٣	أ
١٩	١٢,٥,٦ المؤشر ٧	ج
٢٠	١٣,٥,٦ المؤشر ٢	ب
٢١	١٥,٥,٦ المؤشر ١	ب
٢٢	١٤,٥,٦ المؤشر ٣	ب
٢٣	٧,٥,٦ المؤشر ١	ج
٢٤	٣,٥,٦ المؤشر ٢	ب
٢٥	٢٦,٥,٦ المؤشر ١	د

## هل أنت جاهز للاختبار؟

تحقق من مستوى جاهزيتك للاختبار بالإجابة عن القائمة الآتية :

م	أسئلة التحقق من الاستعداد	نعم	لا
١	هل تعرف متطلبات الاختبار للتخصص التدريسي المقدم عليه؟		
٢	هل اتبعت إجراءات التسجيل؟		
٣	هل تعرف مقر الاختبار وموعده؟		
٤	هل تعرف متطلبات دخول قاعة الاختبار؟		
٥	هل تعرف المحتوى الذي يغطيه الاختبار؟		
٦	هل استعملت صفحة خطة الدراسة من هذا الدليل لتحديد المحتوى الذي تعرفه جيداً، والمحتوى الذي تحتاج لإعطائه مزيداً من الاهتمام؟		
٧	هل راجعت كتباً، أو مذكرات دراسية، أو مصادر أخرى ترتبط بمحتوى الاختبار؟		
٨	هل تعرف زمن الاختبار وعدد أسئلته؟		
٩	هل أنت معتاد على طبيعة الأسئلة التي يعرضها الاختبار؟		
١٠	هل تدربت على أسئلة مشابهة لأسئلة الاختبار؟		
١١	إذا كنت تؤدي الاختبار للمرة الثانية، هل حللت درجتك السابقة وتعرفت على المجالات التي تحتاج منك إلى مراجعة؟		



## • في يوم الاختبار

ينبغي أن تنهي مراجعتك للمعايير التخصصية قبل يوم أو يومين من موعد الاختبار الفعلي وينصح بالآتي:

- خذ قسطاً من الراحة قبل دخول الاختبار.
- تأكد من اصطحاب الوثائق المهمة المطلوبة لدخول الاختبار مثل بطاقة الأحوال.
- تناول وجبة غداء أو عشاء خفيفة قبل دخول الاختبار.
- انتظم في الصف أثناء إجراءات دخول قاعة الاختبار.
- كن هادئاً، فلا يمكنك أن تتحكم في مجريات الاختبار ولكنك تستطيع أن تتحكم في نفسك.
- المراقبون في قاعة الاختبار على درجة عالية من التدريب ويسعون إلى بذل الجهد اللازم لتوحيد إجراءات الاختبار على مستوى المملكة، ولكن لا تجعل بعض الإجراءات تزعجك.
- إذا كنت تشعر بقلق أو مخاوف من أداء الاختبار، فمن المفيد أن تقرأ دليل خفض القلق قبل الاختبار بعدة أيام.

## ٥. التخطيط للمذاكرة

للاستفادة القصوى من هذا الدليل ومن محتوى المعايير، ينصح بتحديد المعايير التي تحتاج إلى مزيد من القراءة والاطلاع، وكتابة أرقامها في الجدول الآتي، مع استكمال بقية الخانات للتركيز عليها في عمليات المذاكرة وتنظيمها .

المحتوى المغطى في الاختبار	كيف يمكنني المعرفة الجيدة بهذا المحتوى	ماذا لدي من المواد لمذاكرة هذا المحتوى	ما المواد التي احتاجها لمذاكرة هذا المحتوى	أين أجد المواد التي احتاج إليها	تاريخ بداية المذاكرة	تاريخ انتهاء المذاكرة







**هيئة تقويم التعليم والتدريب**  
Education & Training Evaluation Commission



[f](#) [t](#) [v](#) [o](#) [in](#) ETECKSA | [www.etec.gov.sa](http://www.etec.gov.sa)

أي مقترحات تثري المحتوى ترسل على البريد الإلكتروني  
[qtlf@etec.gov.sa](mailto:qtlf@etec.gov.sa)