

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



دليل المتقدم لاختبار الرخصة المهنية لمعلمي

علم الأرض

1441 هـ / 2020 م



ETECKSA | www.etec.gov.sa





٥. الهدف من الدليل

أعد هذا الدليل لمساعدة المتقدم لاختبار الرخص المهنية للمعلمين على التهيؤ والاستعداد لأداء الاختبار بتقديم معلومات مفيدة عن محتوى الاختبار، والجوانب التي يغطيها، وكيفية تناولها في أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد.

كما يقدم الدليل أمثلة على أسئلة الاختبار، وكيفية ربطها بالمعايير، وأسئلة للتمرين تساعد المتقدم على تعرف طريقة أداء الاختبار وطبيعة أسئلته، مع العلم أن الأمثلة التي يقدمها الدليل لا تغطي جميع جوانب الاختبار ولا تعبر عن مستوى سهولة أو صعوبة الأسئلة التي يقدمها الاختبار الفعلي. ويأتي هذا الدليل الذي يركز على الجانب التخصصي لمعلمي علم الأرض، مُكملاً لبقية الأدلة العامة سواء التي تتناول الجوانب التربوية العامة لمهنة التدريس، أو التي تقدم توجيهات لأداء الاختبار وإرشادات عن نوعية الأسئلة وكيفية تناولها.

٦. تنظيم الدليل

يحتوي الدليل في البداية على معلومات عامة عن اختبارات الرخص المهنية للمعلمين، ومن ثم يقدم نبذة موجزة عن معايير معلمي علم الأرض، والوزن النسبي لكل معيار، بعد ذلك يعرض الدليل أمثلة للأسئلة وكيفية ربطها بالمعايير، يليها أسئلة تدريبية تمكن المختبر من التدرب على أسئلة الاختبار الفعلي.

٧. مزيد من المعلومات

لمزيد من المعلومات عن الاختبار وطريقة التسجيل والبيانات الكاملة عن المعايير، يرجى الدخول على موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب www.etc.gov.sa

تنظيم محتوى الاختبار:

يغطي الاختبار محتوى المعايير التخصصية لعلم الأرض، وقد نُظِّمت وفق مجالات، يحوي كل مجال معياراً أو أكثر، وتحت كل معيار عدداً من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

التخصص: علم الأرض.

المجال: الأرض والكون.

المعيار: بيان نشأة الكون، وموقع الأرض منه وعلاقتها بالنظام الشمسي والأجرام السماوية الأخرى.

المؤشر: يحدد موقع الأرض في المجموعة الشمسية.

السؤال:

يكون موقع كوكب الأرض في المجموعة الشمسية:

أ- ضمن مدار دائري حول الشمس.

ب- في المدار الرابع حول الشمس.

ج- في مسار أهليلجي مركزه الشمس.

د- بين كوكبي عطارد والزهرة.

كل سؤال من نوع اختيار من متعدد صمم لقياس أحد المعايير من خلال أحد مؤشرات، ولا يلزم أن تغطي الأسئلة جميع المؤشرات.

المؤشر يتناول على نحو قابل للقياس أحد عناصر المعيار، ومجموع المؤشرات تحت كل معيار تغطي الجوانب التي يتناولها ذلك المعيار

المعيار يحدد ما ينبغي على المعلم معرفته أو القدرة على أدائه، ويندرج تحت كل معيار مجموعة من المؤشرات.

المجال هو أحد فروع التخصص المكونة له في مجملها، ويندرج تحت كل مجال مجموعة من المعايير.

يمثل اسم التخصص، ويتضمن كل تخصص مجموعة من المجالات.



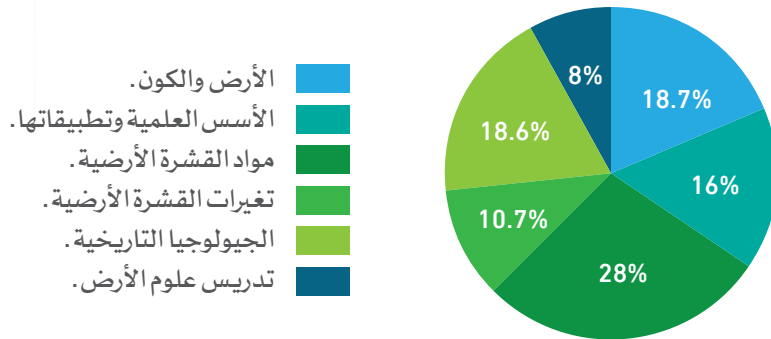
● محتوى الاختبار

يغطي الاختبار المجالات الرئيسية لتخصص علوم الأرض ويتضمن ذلك:

- الأرض والكون.
- الأسس العلمية وتطبيقاتها.
- مواد القشرة الأرضية.
- تغيرات القشرة الأرضية.
- الجيولوجيا التاريخية.
- تدريس علوم الأرض.

ويبين الشكل نسب تمثيل كل مجال من هذه المجالات، وفقاً لوزنه النسبي الموضح بالشكل فعلى سبيل المثال: يمثل مجال الأرض والكون ١٨,٧٪ من محتوى المعايير، ومواد القشرة الأرضية تمثل ٢٨٪، و ٨٪ تندرج ضمن مجال تدريس علوم الأرض، وهكذا بقية المجالات.

الوزن النسبي لمجالات معايير علوم الأرض



وتتكون معايير معلمي علم الأرض من (١٤) معياراً موزعة على (٦) مجالات كما يتضح من الجدول الآتي:

الوزن النسبي %	رقم المعيار	المجال
%٤	١,٣١,٦	الأرض والكون
%٦,٧	٤,٣١,٦	
%٨	٥,٣١,٦	
%٤	٢,٣١,٦	الأسس العلمية وتطبيقاتها
%٥,٣	٣,٣١,٦	
%٦,٧	١٢,٣١,٦	
%١٠,٧	٦,٣١,٦	مواد القشرة الأرضية
%٨	١٠,٣١,٦	
%٩,٣	١١,٣١,٦	
%١٠,٧	٧,٣١,٦	تغيرات القشرة الأرضية
%٩,٣	٨,٣١,٦	الجيولوجيا التاريخية
%٩,٣	٩,٣١,٦	
%٤	١٣,٣١,٦	تدريس علوم الأرض
%٤	١٤,٣١,٦	
%١٠٠		المجموع



٠. نماذج من الأسئلة:

يرتبط كل سؤال في الاختبار بمؤشر من المؤشرات، وفيما يأتي نماذج من الأسئلة.

النموذج الأول:

المجال: مواد القشرة الأرضية.

المعيار: تحديد مكونات القشرة الأرضية، وكيفية تكونها وخصائصها وأهميتها.

المؤشر: يميز بين المعادن، وخواصها الفيزيائية والكيميائية، ويفسر كيفية تكونها.

السؤال:

أي الخواص الآتية تستعمل للتمييز ظاهرياً بين المعادن؟

- أ الكيمائية.
- ب الفيزيائية.
- ج الكهرومغناطيسية.
- د العضوية.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب)؛ لأن الخواص الفيزيائية هي ما تميز المعادن ظاهرياً عن بعضها البعض.

النموذج الثاني :

المجال: الأسس العلمية وتطبيقاتها.

المعيار: بيان علاقة علوم الأرض بالعلوم الأخرى ومعرفة تطبيقاته.

المؤشر: يمثل لتطبيقات جيولوجية في الميادين المختلفة.

السؤال:

أي أنواع الصخور المتوافرة في مكة المكرمة استخدمت في بناء الكعبة المشرفة؟

- أ الأنديزيتية.
- ب الريوليتية.
- ج الجرانيتية.
- د البازلتية.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ لأن صخور البناء المستخدمة لها خصائص الصخور البازلتية المتوافرة في مكة المكرمة.



النموذج الثالث:

المجال: تغيرات القشرة الأرضية.

المعيار: تفسير التغيرات التي تطرأ على القشرة الأرضية والظواهر السطحية وغير السطحية المرتبطة بها وتأثيراتها المختلفة.

المؤشر: يشرح عمليات التجوية والتعرية والنقل والترسيب والظواهر الناتجة عنها.

السؤال:

المواد التي انتقلت وترسبت بفعل المياه والرياح والجليديات والجازبية تُسمى:

- أ التصخر.
- ب المتبخرات.
- ج المرجانيات.
- د الرسوبيات.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ لأن الرسوبيات هي قطع الصخور التي نقلتها ورسبتها المياه والرياح والجازبية والجليديات.

النموذج الرابع:

المجال: مواد القشرة الأرضية.

المعيار: توضيح أسس ومبادئ جيولوجيا المياه.

المؤشر: يبين خصائص الطبقات الحاملة للمياه وطرق اكتشاف المياه واستخراجها.

السؤال:

من الصخور التي تمنع حركة المياه الجوفية في الطبقات هو صخر:

أ الرمل.

ب الطّفل.

ج الأركوز.

د البريشيا.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب)؛ لأن طبقة الطّفل غير منفذة.



النموذج الخامس:

المجال: مواد القشرة الأرضية.

المعيار: تحديد مكونات القشرة الأرضية، وكيفية تكونها وخصائصها وأهميتها.

المؤشر: يميز بين المعادن، وخواصها الفيزيائية والكيميائية، ويفسر كيفية تكونها.

السؤال:

لماذا لا يعد الألماس الصناعي معدناً:

- أ تم تحضيره في المختبرات، ولم يتكون بطريقة طبيعية.
- ب لا يستخدم كزينة واستخداماته صناعية ولأغراض علمية بحتة.
- ج لأن قساوته عالية جداً بما يفوق الألماس الطبيعي.
- د حتى لا يتم الخلط بينه وبين الألماس الطبيعي.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأنه لم يتكون بطرائق طبيعية وإنما تم تحضيره في المختبرات ولذا لا يعد من المعادن.

النموذج السادس:

المجال: الجيولوجيا التاريخية.

المعيار: توضيح الجيولوجية التاريخية للأرض والتغيرات التي تعرضت لها.

المؤشر: يعرّف الأحافير وأنواعها ويفسر كيفية تكونها وأهميتها.

السؤال:

كل ما يحفظ من بقايا أو طبقات أو أي آثار لمخلوقات عاشت في الماضي هي :

- أ المتحلات.
- ب الهياكل.
- ج الأحافير.
- د القديمات.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ لأن الأحافير هي بقايا أو طبقات أو آثار لمخلوقات عاشت في الماضي.



النموذج السابع:

المجال: الأرض والكون.

المعيار: بيان نشأة الكون وموقع الأرض منه وعلاقتها بالنظام الشمسي والأجرام السماوية الأخرى.

المؤشر: يبين نظريات نشأة الكون ويحدد مكوناته.

السؤال:

حدث الانفجار العظيم تقريباً منذ :

أ (١٠ - ١٥) مليون سنة.

ب (١٠٠٠ - ١٥٠٠) مليون سنة.

ج (٥ - ٦) مليار سنة.

د (١٠ - ١٥) مليار سنة.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (د)؛ لأن تقدير العلماء لعمر الكون حوالي (١٣,٧) مليار سنة.

النموذج الثامن:

المجال: مواد القشرة الأرضية.

المعيار: تحديد مكونات القشرة الأرضية، وكيفية تكونها وخصائصها وأهميتها.

المؤشر: يُميز بين المعادن، وخواصها الفيزيائية والكيميائية، ويفسر كيفية تكونها.

السؤال:

أي الخيارات الآتية جميعها معادن مكونة من عنصر واحد فقط؟

- أ الكبريت والنحاس والفضة.
- ب الذهب والكوارتز والألماس.
- ج البلاتين والتلك والباريت.
- د الجرافيت والجالينا والكبريت.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (أ)؛ لأن المعادن المدونة تتكون من عنصر واحد فقط عكس بعض المعادن في الاختيارات الأخرى.



النموذج التاسع:

المجال: تغيرات القشرة الأرضية.

المعيار: تفسير التغيرات التي تطرأ على القشرة الأرضية والظواهر السطحية وغير السطحية المرتبطة بها وتأثيراتها المختلفة.

المؤشر: يشرح عمليات التجوية والتعرية والنقل والترسيب والظواهر الناتجة عنها.

السؤال:

أكثر عوامل التعرية تأثيراً في المملكة العربية السعودية بسبب انتشار المناطق الصحراوية هي:

- أ المياها.
- ب الجاذبية.
- ج الرياح.
- د الجليديات.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ج)؛ بسبب انتشار المناطق الصحراوية فإن أكثر عوامل التعرية تأثيراً في المملكة هي الرياح.

النموذج العاشر:

المجال: تدريس علوم الأرض.

المعيار: الإلمام بالمهارات الأساسية في مجال تعليم وتدريس علوم الأرض والتوجهات الحديثة في مجال التربية العلمية.

المؤشر: يظهر ثقافة علمية ذات علاقة بما يقوم بتدريسه من موضوعات.

السؤال:

أي العناصر الآتية أكثر أهمية في تدريس الجيولوجيا؟

- أ المصورات الجيولوجية.
- ب الحقل الجيولوجي.
- ج الأفلام العلمية.
- د البرامج الحاسوبية التعليمية.

تبرير الإجابة:

الإجابة الصحيحة (ب)؛ لأن علوم الأرض علوم تطبيقية استكشافية على الطبيعة.



• أسئلة تدريبية

فيما يأتي نقدم بعض الأسئلة للتدريب على الاختبار، مع ملاحظة أنه ليس بالضرورة أن يكون الاختبار محاكياً لهذه الأسئلة بتفاصيلها، ولا معبراً عن مستوى الصعوبة، وإنما المقصود التدريب، وإعطاء فكرة عامة عن طبيعة الاختبار، وقد روعي في الأسئلة ما يأتي:

- تمثيل المعايير بحيث وضع لكل معيار سؤال أو أكثر.
- تنوع الأسئلة في مستويات المعرفة: بحيث تحوي أسئلة في مستوى التذكر، وأسئلة في مستوى التطبيق، وأسئلة في مستوى التفكير.
- تنوع أنماط الأسئلة، ومستوى الصعوبة فيها؛ لتعطي المعلم صورة عامة عن أسئلة الاختبار.
- وضعت الإجابة الصحيحة في نهاية الاختبار للتأكد من صحة إجابتك.

السؤال الأول:

يوجد في المملكة العربية السعودية الكثير من الخامات الاقتصادية منها:

- أ المايكا والزفير والكوبالت.
- ب الكروم والياقوت والسيلكون.
- ج النيكل والكروم والزنك.
- د الفضة والياقوت والزفير.

السؤال الثاني:

من دلائل أن القارات كانت مجتمعة في قارة واحدة العثور على أحافير:

- أ الترايلوبيت.
- ب الميزوسورس.
- ج الأركيوبتركس.
- د الجرابتوليت.

السؤال الثالث:

الصخور التي تتكون من بلورات خشنة جدًا هي:

- | | |
|---|-----------|
| أ | بيجماتيت. |
| ب | هيماتيت. |
| ج | ماجتيت. |
| د | كوارتزيت. |

السؤال الرابع:

وفقاً لمبدأ الوتيرة الواحدة (النسقية)، أي العبارات الآتية صحيحة؟

- | | |
|---|--|
| أ | العمليات الجيولوجية التي نلاحظها اليوم حدثت في الماضي. |
| ب | كانت العملية الجيولوجية في الماضي تعمل بنفس المعدل الذي تعمل به اليوم. |
| ج | العمليات الجيولوجية معقدة وتستغرق زمناً طويلاً. |
| د | تم العمليات الجيولوجية بمعدل متسارع نتيجة ظروف طبيعية طارئة. |

السؤال الخامس:

عملية ترتيب الصخور على هيئة طبقات أفقية هي:

- | | |
|---|---------|
| أ | التورق. |
| ب | التطبق. |
| ج | التراص. |
| د | التشكل. |



السؤال السادس:

يرجع السبب في نشوء الزلازل التي تحدث في فلسطين والأردن إلى:

- أ صدع البحر الميت التحويلي.
- ب صدع اندرياس التحويلي.
- ج معظم الحدود التحويلية العالمية.
- د اتجاه الحركة النسبي والسرعة.

السؤال السابع:

أي الآتي تُعد طبقات صخرية مهمة بوصفها خزانات تحت سطحية للنفط والغاز الطبيعي والمياه الجوفية؟

- أ الرمل.
- ب البريشيا.
- ج الجيرية.
- د الكونجومييرات.

السؤال الثامن:

عندما يزيد تركيز المعادن الذائبة في مسطح مائي عن حد الاشباع تترسب بلورات المعادن من المحلول مكونة:

- أ الهيدروكسيدات.
- ب الفوسفات.
- ج المذابات.
- د المتبخرات.

السؤال التاسع:

تتراكم هياكل وأصداف المخلوقات الميتة مكونةً صخرًا :

- | | |
|---|---------|
| أ | جيريًا. |
| ب | عضويًا. |
| ج | رمليًا. |
| د | صدفيًا. |

السؤال العاشر:

تتكون الحرات في الجزيرة العربية من صخور:

- | | |
|---|------------|
| أ | الريوليت. |
| ب | الجرانيت. |
| ج | الأنديزيت. |
| د | البازلت. |

السؤال الحادي عشر:

العامل الأهم الذي يسبب الحرارة الداخلية للأرض:

- | | |
|---|--------------------------|
| أ | النشاط الإشعاعي. |
| ب | الطاقة الشمسية. |
| ج | النشاط البركاني. |
| د | المد والجزر في المحيطات. |

السؤال الثاني عشر:

المياه الموجودة في القشرة الأرضية وعلى سطحها وفي الغلاف الجوي تشكل:

- | | |
|---|-----------------|
| أ | مياه المحيطات. |
| ب | الغطاء الجليدي. |
| ج | الغلاف المائي. |
| د | دورة الماء. |



السؤال الثالث عشر:

المنطقة تحت سطح الأرض المملوءة مساماتها تماماً بالمياه الجوفية تسمى:

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| أ | منسوب الماء. | ج | النطاق المائي. |
| ب | نطاق الإشباع. | د | نطاق التهوية. |

السؤال الرابع عشر:

اتصال الخزان المائي الجوفي مع الطبقة العازلة بسطح الأرض يؤدي إلى:

- | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| أ | تماس المياه الجوفية. | ج | تسرب المياه السطحية. |
| ب | تغذية المياه. | د | تصريف المياه الجوفية. |

السؤال الخامس عشر:

عملية انصهار بعض المعادن عند درجات حرارة منخفضة مع بقاء معادن أخرى صلبة:

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------|
| أ | الانصهار السريع. | ج | الانصهار الجزئي. |
| ب | الانصهار المفاجئ. | د | الانصهار الأولي. |

السؤال السادس عشر:

يعد معدن الزفير حجراً كريماً بسبب:

- | | | | |
|---|--------|---|----------|
| أ | ندرته. | ج | بريقه. |
| ب | مكسره. | د | انفصامه. |

السؤال السابع عشر:

إذا بلغت نسبة السيليكات في الصهارة أقل من ٥٢٪ فإنها تُصنف:

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| أ | أنديزيتية. | ج | بازلتية. |
| ب | ريوليتية. | د | جرانيتية. |

السؤال الثامن عشر:

تتدفق المياه فوق سطح الأرض على شكل نافورة في البرالارتوازي بسبب أن الماء الذي تحتويه واقع تحت تأثير:

- | | | | |
|---|------------------------|---|------------------|
| أ | العزل الشديد. | ج | الضغط الشديد. |
| ب | تيارات الهواء الشديدة. | د | التغذية الشديدة. |

السؤال التاسع عشر:

أي العبارات الآتية المتعلقة بالمنهج العلمي صحيحة؟

- | | |
|---|--|
| أ | يتم الاتفاق على الفرضية من أكثر من عالم. |
| ب | النظرية هي فرضية صمدت أمام العديد من الاختبارات العلمية. |
| ج | ثبوت صحة النظرية، وبالتالي لا يجوز تجاهلها. |
| د | لا تستطيع الفرضية التنبؤ بنتيجة التجارب العلمية. |



السؤال العشرون:

يتميز النسيج البورفييري في الصخور النارية ببلورات حجمها:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| أ | متساوي. | ج | كبير. |
| ب | صغير. | د | متباين. |

السؤال الواحد والعشرون:

من الملاحظات على نظرية الانجراف القاري أن (فاجنر) أرجع سبب حركة القارات لـ:

- | | |
|---|-----------------------------|
| أ | دوران الأرض حول نفسها. |
| ب | اختلاف كثافة مواد الأرض. |
| ج | تيارات الحمل الدورانية. |
| د | تفاوت درجات الحرارة والضغط. |

السؤال الثاني والعشرون:

يتكون في البيئات الحارة ذات المياه المالحة معدن:

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| أ | البايرايت. | ج | الجبس. |
| ب | الأباتيت. | د | الكلسايت. |

السؤال الثالث والعشرون:

من أمثلة براكين البقع الساخنة:

- أ فيزوف.
- ب إتنا.

- ج كيلاويا.
- د بيناتوبو.

السؤال الرابع والعشرون:

من الدلائل على تعرض حجر الطفل لدرجات حرارة عالية وجود معدن:

- أ المسكوفيت.
- ب البيوتيت.

- ج كلورايت.
- د سلمانيت.

السؤال الخامس والعشرون:

تتكون ينابيع (الكارست) في المناطق التي تتكون طبقاتها من صخور:

- أ الرمل.
- ب الطين.

- ج الجير.
- د الطّفل.



. مفتاح الإجابة

رقم السؤال	رقم المعيار والمؤشر	الإجابة
١	٦،٣١،٦ المؤشر ٥	ج
٢	٧،٣١،٦ المؤشر ١	ب
٣	٦،٣١،٦ المؤشر ٢	أ
٤	٨،٣١،٦ المؤشر ٢	أ
٥	٧،٣١،٦ المؤشر ٤	ب
٦	٧،٣١،٦ المؤشر ٣	أ
٧	١١،٣١،٦ المؤشر ٢	ج
٨	٧،٣١،٦ المؤشر ٥	د
٩	٨،٣١،٦ المؤشر ١	ب
١٠	٩،٣١،٦ المؤشر ٢	د
١١	٤،٣١،٦ المؤشر ٤	أ
١٢	٥،٣١،٦ المؤشر ٣	ج
١٣	١٠،٣١،٦ المؤشر ٤	ب
١٤	١٠،٣١،٦ المؤشر ٥	د
١٥	٦،٣١،٦ المؤشر ١	ج
١٦	٦،٣١،٦ المؤشر ٥	أ
١٧	٧،٣١،٦ المؤشر ٣	ج
١٨	١٠،٣١،٦ المؤشر ٤	ج
١٩	٢،٣١،٦ المؤشر ١	ب
٢٠	٦،٣١،٦ المؤشر ٢	د
٢١	٧،٣١،٦ المؤشر ١	أ
٢٢	٦،٣١،٦ المؤشر ١	ج
٢٣	٧،٣١،٦ المؤشر ٣	ج
٢٤	٦،٣١،٦ المؤشر ٢	د
٢٥	١٠،٣١،٦ المؤشر ٣	ج

هل أنت جاهز للاختبار؟

تحقق من مستوى جاهزيتك للاختبار بالإجابة عن القائمة الآتية :

م	أسئلة التحقق من الاستعداد	نعم	لا
١	هل تعرف متطلبات الاختبار للتخصص التدريسي المقدم عليه؟		
٢	هل اتبعت إجراءات التسجيل؟		
٣	هل تعرف مقر الاختبار وموعده؟		
٤	هل تعرف متطلبات دخول قاعة الاختبار؟		
٥	هل تعرف المحتوى الذي يغطيه الاختبار؟		
٦	هل استعملت صفحة خطة الدراسة من هذا الدليل لتحديد المحتوى الذي تعرفه جيدًا، والمحتوى الذي تحتاج لإعطائه مزيدًا من الاهتمام؟		
٧	هل راجعت كتبًا، أو مذكرات دراسية، أو مصادر أخرى ترتبط بمحتوى الاختبار؟		
٨	هل تعرف زمن الاختبار وعدد أسئلته؟		
٩	هل أنت معتاد على طبيعة الأسئلة التي يعرضها الاختبار؟		
١٠	هل تدربت على أسئلة مشابهة لأسئلة الاختبار؟		
١١	إذا كنت تؤدي الاختبار للمرة الثانية، هل حللت درجتك السابقة وتعرفت على المجالات التي تحتاج منك إلى مراجعة؟		



٥. في يوم الاختبار

ينبغي أن تنهي مراجعتك للمعايير التخصصية قبل يوم أو يومين من موعد الاختبار الفعلي وينصح بالآتي:

■ خذ قسطاً من الراحة قبل دخول الاختبار.

■ تأكد من اصطحاب الوثائق المهمة المطلوبة لدخول الاختبار مثل بطاقة الأحوال.

■ تناول وجبة غداء أو عشاء خفيفة قبل دخول الاختبار.

■ انتظم في الصف أثناء إجراءات دخول قاعة الاختبار.

■ كن هادئاً، فلا يمكنك أن تتحكم في مجريات الاختبار ولكنك تستطيع أن تتحكم في نفسك.

■ المراقبون في قاعة الاختبار على درجة عالية من التدريب ويسعون إلى بذل الجهد اللازم لتوحيد إجراءات الاختبار على مستوى المملكة، ولكن لا تجعل بعض الإجراءات تزعجك.

■ إذا كنت تشعر بقلق أو مخاوف من أداء الاختبار، فمن المفيد أن تقرأ دليل خفض القلق قبل الاختبار بعدة أيام.

٥. التخطيط للمذاكرة

للإستفادة القصوى من هذا الدليل ومن محتوى المعايير، ينصح بتحديد المعايير التي تحتاج إلى مزيد من القراءة والاطلاع، وكتابة أرقامها في الجدول الآتي، مع استكمال بقية الخانات للتركيز في عمليات المذاكرة وتنظيمها.

المحتوى المغطى في الاختبار	كيف يمكنني المعرفة الجيدة بهذا المحتوى	ماذا لدي من المواد لمذاكرة هذا المحتوى	ما المواد التي احتاجها لمذاكرة هذا المحتوى	أين أجد المواد التي احتاج إليها	تاريخ بداية المذاكرة	تاريخ انتهاء المذاكرة



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



[f](#) [t](#) [v](#) [o](#) [in](#) ETECKSA | www.etec.gov.sa

أي مقترحات تثري المحتوى ترسل على البريد الإلكتروني
qtlf@etec.gov.sa